



Grande come un virus: la mostra in classe!

Verifica di apprendimento

Nome e cognome: _____

Data: _____

Classe: _____

Domande aperte

1. Descrivi la struttura generale di un virus.
2. Spiega le principali fasi del ciclo replicativo virale.
3. Quali sono le differenze tra virus enveloped e non-enveloped?
4. In che modo i virus contribuiscono all'evoluzione?
5. Spiega perché l'influenza può presentare nuove varianti ogni anno.

Domande a scelta multipla

6. La trascrittasi inversa è un enzima che:
A) Traduce proteine
B) Converte RNA in DNA
C) Duplica il DNA batterico
D) Distrugge il genoma virale
7. Il limite di risoluzione del microscopio ottico è circa:
A) 2 nanometri
B) 200 nanometri
C) 2 millimetri
D) 20 micrometri
8. L'auto-assemblaggio virale indica che:
A) Il virus si divide in due
B) Le proteine virali si organizzano spontaneamente in una struttura ordinata
C) Il virus utilizza mitocondri
D) Il virus si replica senza ospite
9. Il cefiderocol è un antibiotico innovativo perché:
A) È un antivirale
B) Funziona solo contro i virus
C) Sfrutta il sistema di trasporto del ferro dei batteri
D) È completamente sintetizzato in laboratorio
10. L'antibiotico-resistenza può svilupparsi principalmente a causa di:
A) Uso corretto e controllato degli antibiotici
B) Mutazioni e selezione naturale nei batteri
C) Temperatura corporea elevata
D) Vaccinazioni